

Árgangar			Hæfniviðmið - Stærðfræði
5	6	7	
Að geta spurt og svarað með stærðfræði			
		x	Spurt, tjáð sig munnlega og skriflega um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.
		x	Leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu.
		x	Sett fram, meðhöndlað og túlkað myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.
		x	Nota einföld reiknilíkön s.s. excel.
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar			
		x	Notað óformlega framsetningu og tákni stærðfræðinnar og skilja tengsl þeirra á milli.
x	x	x	Valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.
x	x	x	Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn og einfaldar formúlur.
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar			
	x	x	Undirbúið og flutt kynningar á eigin vinnu með stærðfræði.
x	x	x	Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, taki tillit til ólíkra forsenda nemenda.
		x	Lesið einfaldan, fræðilegan texta og notað upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir.

		X	Þekki helstu hugtök um fjármál og geti tekist á við verkefni úr umhverfinu eða samfélaginu, þar sem þarf að afla upplýsinga, vinna úr þeim og finna lausn.
Tölur og reikningur			
		x	Notað ræðar tölur (allar tölur nema kvaðratrót af frumtölum og pí),, raðað þeim og borið saman.
x	x	x	Reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.
	x	x	Notað almenn brot við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.
x			Þekki hugtökin teljari og nefnari og brotastrik.
	x	x	Notað tugabrot við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.
x			Reiknað með tugabrotum; samlagning og frádráttur.
	x	x	Deilt og margfaldað með tugabrotum.
x	x	x	Þekkir sætisgildi tugabrota: tíundahluta og hundraðshluta.
	x	x	Notað prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.
x			Notað einfaldar prósentur.
x			Skilur sætiskerfi.
	x	x	Skilið stærð negatívrar talna.
x	x	x	Nýtt sér víxlreglu
		x	Nýtt sér tengireglu þegar röð aðgerða skiptir ekki máli líkt og í margföldun og samlagningu
x	x	x	Nýtt sér dreifireglu
	x	x	Þekkja röð aðgerða

x	x	x	Skráð hlutföll og brot á ólíka vegu.
		x	Skilur sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu.
Algebra			
x	x	x	Rannsakað og sett fram talnamynstur á skipulegan hátt.
	x	x	Notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir í einföldum stæðum og jöfnum.
Rúmfræði og mælingar			
x	x	x	Áætlað og mælt horn.
x	x	x	Áætlað og fundið út flatarmál
x	x	x	Áætlað og fundið ummál.
		x	Rannsakað og gert tilraunir í rúmfræði með því að nota tölvur og hlutbundin gögn.
x	x	x	Notað hnitakerfi.
x	x	x	Þekki heiti tvívíða forma dæmi: fimmhyrningur, tígull, trapisa, ferningur.
			Þekki heiti þríhyrninga: jafnarma, jafnhliða og rétthyrndur.
	x	x	Þekki heiti þrívíða forma dæmi: pýramídi, fimmstrendingur, tengingur.
x	x	x	Þekki flutninga: hliðrun, speglun og snúningur.
		x	Þekki topphorn og grannhorn.
		x	Tengt tölur og útreikninga við flatarmyndir
		x	Þekki mismunandi hluta hrings: miðja, geisli og þvermál.
	x	x	Þekki hornasummu hyrninga, hrings og línu.

x	x	x	Þekki hugtökin hvöss, gleið og rétt horn.
Tölfræði og líkindi			
	x	x	Reiknað út líkur í einföldum tilvikum.
	x	x	Lesið, útskýrt og túlkað gögn og upplýsingar sem gefnar eru í töflum og myndritum
			Þekja hugtök miðsækni: miðgildi, tíðasta gildi og meðaltal.